

TABLEAU DE BORD EGALITE FILLES-GARÇONS

Académie de Toulouse

2014/2015

Auteurs :

Catherine MONNOT, Mission Egalité filles-garçons/femmes-hommes

Contact : egalitefillesgarcons@ac-toulouse.fr

Sadek MAHDI, SAIO

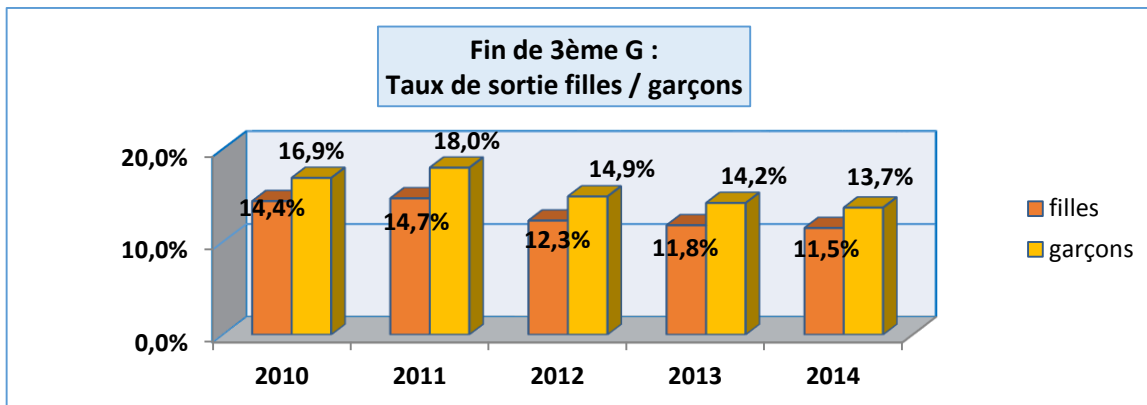
Contact : saiostat@ac-toulouse.fr

SOMMAIRE

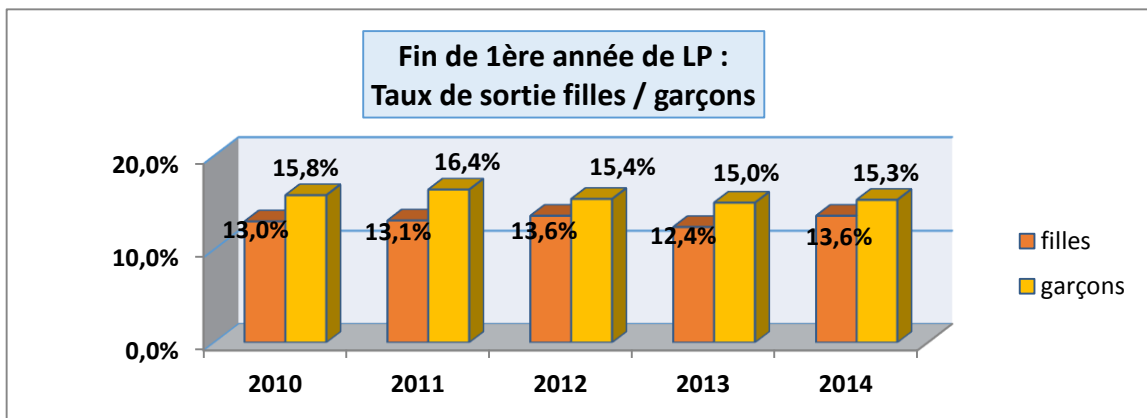
1/ Des parcours scolaires nettement différenciés.....	p.2
• Les parcours directs	
• Les taux de sortie	
• Les principaux flux d'orientation de la 2 ^{nde} vers la 1ère GT	
• En Bac pro	
2/ Une meilleure réussite aux examens chez les filles.....	p.6
• Au Brevet des Collèges	
• Au Bac Général, Technologique et Professionnel	
3/ Une poursuite d'études paradoxale.....	p.8
• En CPGE	
• En BTS	
• A l'Université	

1 / Des parcours scolaires nettement différenciés

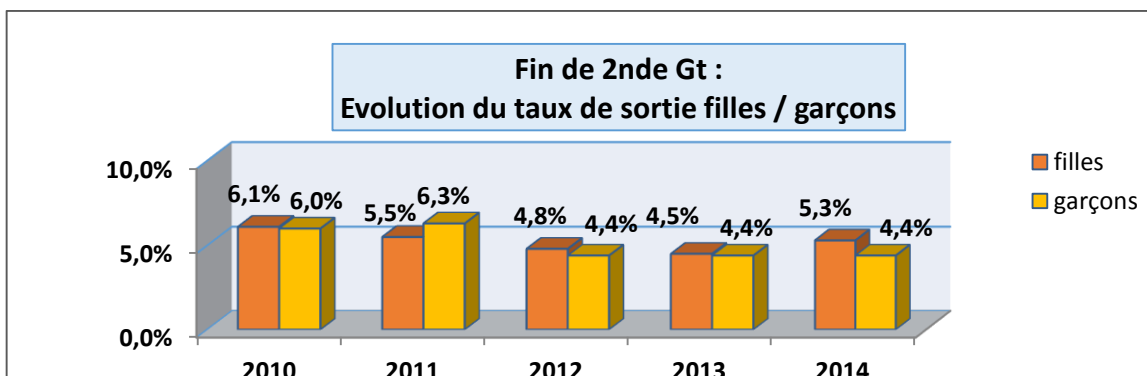
- Les Taux de sortie : les garçons davantage touchés sauf en fin de 2nde GT



3^{ème} : De 2010 à 2014, l'écart entre les garçons et les filles est net et varie entre 2 points et 4 points.



1^{ère} année LP : sur les 5 années, on note un écart garçons/filles de la même grandeur bien qu'il soit moins important en 2014 du fait de l'augmentation du taux de sortie chez les filles (+0.8 points).



2nde GT : Pour la troisième année consécutive et de manière importante en 2014, le taux de sortie des filles est plus marqué que celui des garçons, de près de 1 point. Nous pouvons émettre l'hypothèse d'un effet de rattrapage des filles, qui atteignent l'âge de fin de scolarité obligatoire plus tardivement dans leur cursus, du fait d'un meilleur taux de parcours direct (sans redoublement). Après 16 ans, l'écart reste globalement en défaveur des garçons.

- Les parcours directs (sans redoublement) : les garçons davantage sujets au redoublement

	1ère	1ère S
GARÇONS	59,5	27,8
FILLES	69,5	26,5
<i>moyenne</i>	64,7	27,2
<i>écart</i>	-10,0	1,3

Parcours direct 6ème/1ère

DEPARTEMENT	GARÇONS		FILLES		ECART	
	1ère	1ère S	1ère	1ère S	1ère	1ère S
Ariège	55,0	23,6	67,8	21,3	-12,8	2,3
Aveyron	66,6	31,1	78,6	30,4	-12,0	0,7
HG	58,8	29,9	68,5	28,3	-9,7	1,6
Gers	57,9	25,7	70,0	22,6	-12,1	3,1
lot	58,2	25,5	68,3	26,5	-10,1	-1,0
HP	59,5	26,5	68,1	24,7	-8,5	1,8
Tarn	59,9	24,4	73,4	26,4	-13,5	-2,0
TG	62,5	24,6	70,6	22,6	-8,1	2,0
ACADEMIE	59,5	27,8	69,9	26,7	-10,5	1,1

Parcours direct 6ème/1ère et 6ème/1èreS

Commentaire : Cet indicateur définit la probabilité d'accès d'un niveau à un autre, notamment de la 6^{ème} à la 1^{ère} Générale et Technologique (1^{ère} GT) pour les filles et les garçons.

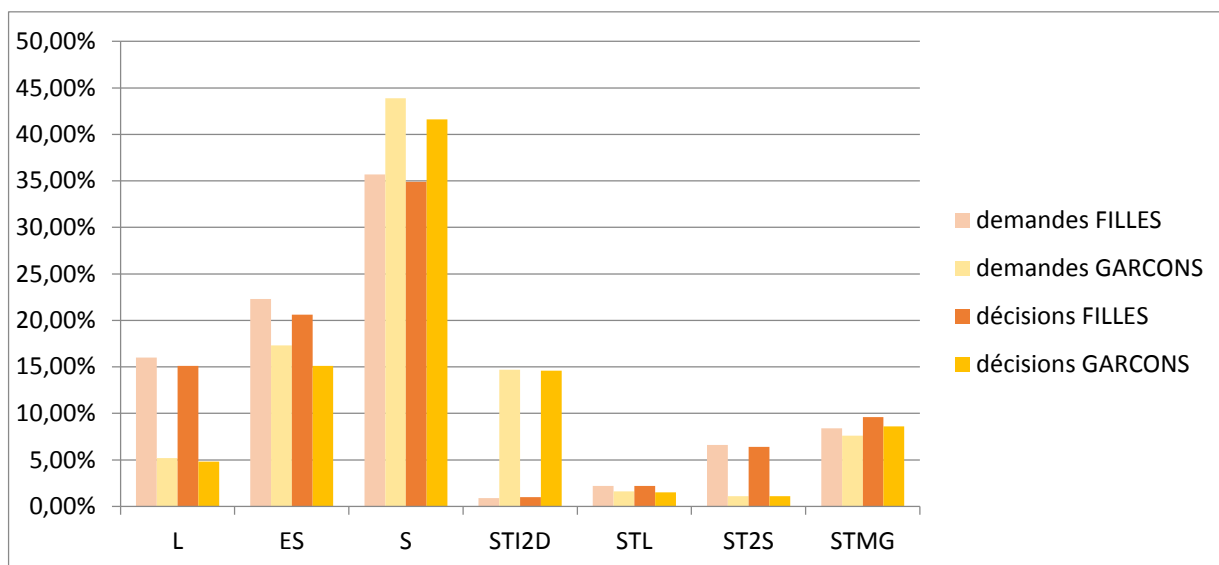
Le parcours direct se calcule par le cumul des taux de décisions de passage.

Par exemple, pour l'Ariège, le taux de passage des filles en 5^{ème} et 4^{ème} est de 99.2%, 74.6 % en fin de 3^{ème} (pour une 2^{nde} GT) et de 92.4 % pour une 1^{ère} GT. Le parcours direct est calculé ainsi : $0.992 \times 0.992 \times 0.746 \times 0.924 = 0.678$, soit 67.8 % des filles parvenues sans redoubler de 6^{ème} en 1^{ère} dans le département de l'Ariège.

A la lecture des tableaux présentés ci-dessus, nous pouvons poser les constats suivants :

- sur le parcours 6^{ème} / 1^{ère}, les filles font mieux que les garçons quel que soit le département
- sur le parcours 6^{ème} / 1S, les filles font moins bien que les garçons sur toute la période du fait de l'écart de décision de passage vers la 1S en fin de 2GT : les garçons demandent et obtiennent davantage la 1^{ère} S.

- **Les principaux flux d'orientation de la 2nde vers la 1^{ere} GT**



Les principaux flux d'orientation post 2nde vers une 1^{ere} GT

Commentaire : Les demandes des filles et des garçons apparaissent clairement différenciées en fonction de la série de bac : Bien que la filière S soit plébiscitée par les deux sexes, elle reste plus investie par les garçons. De même, les spécialités L et ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social) sont très majoritairement demandées par les filles, alors que la spécialité STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable) quasi exclusivement recherchée par les garçons. Par la suite, les décisions semblent suivre la tendance des demandes, sans favoriser particulièrement l'un ou l'autre sexe.

- **En Bac Pro**

Nombre de présent-e-s filles et garçons et % de réussite des filles et des garçons lors de la session 2014 de différents Bac Professionnels parmi les plus attractifs

ACCOMPAGNEMENT SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE OPTION B - EN STRUCTURE	F	909	868	95,5%
	M	70	63	90,0%
	total	979	931	95,1%
ÉLECTROTECHNIQUE ÉNERGIE ÉQUIPEMENTS COMMUNICANTS	F	14	11	78,6%
	M	679	534	78,6%
	total	693	545	78,6%
ESTHÉTIQUE/COSMÉTIQUE-PARFUMERIE	F	148	138	93,2%
	M	1	1	100,0%
	total	149	139	93,3%
MAINTENANCE DE VÉHICULES AUTOMOBILES : VOITURES PARTICULIÈRES	F	7	7	100,0%
	M	303	225	74,3%
	total	310	232	74,8%
MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS	F	8	7	87,5%
	M	318	249	78,3%
	total	326	256	78,5%
MÉTIERS DE LA MODE - VÊTEMENT	F	114	95	83,3%
	M	9	7	77,8%
	total	123	102	82,9%
SECRÉTARIAT	F	473	407	86,0%
	M	22	18	81,8%
	total	495	425	85,9%
TECHNICIEN D'USINAGE	F	6	6	100,0%
	M	204	147	72,1%
	total	210	153	72,9%
TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE	M	125	105	84,0%
	F	0	0	
	total	125	105	84,0%
TECHNICIEN EN INSTALLATION DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES	M	185	154	83,2%
	F	0	0	
	total	185	154	83,2%

Commentaire : On observe sur l'ensemble de l'offre de bac pro académique le faible nombre de spécialités mixtes, et le grand nombre de spécialités fortement sexuées, comme le présente le tableau ci-dessous (en vert sexe nettement majoritaire/ en rouge sexe nettement minoritaire, voire absent).

Dans plus des 3/4 des spécialités des bacs pro, les filles obtiennent un meilleur taux de réussite à l'examen du bac y compris lorsqu'elles sont significativement minoritaires et que cette spécialité est traditionnellement perçue comme correspondant davantage à des compétences dites "masculines".

On note par ailleurs que les garçons sont mieux représentés sur l'ensemble des spécialités : les filles sont absentes de 11 spécialités contre seulement 3 pour les garçons.

2/ Une meilleure réussite aux examens chez les filles

- Au Brevet des Collèges

DNB par série	Sexe	Nombre de présents	Nombre total d'admis	Nombre d'admis Mention TB	Nombre d'admis Mention B	Taux de réussite
Générale	FEMININ	14642	13287	2070	3318	90,7%
	MASCULIN	14116	12184	1254	2637	86,3%
Professionnelle	FEMININ	1288	1060	1	66	82,3%
	MASCULIN	1973	1526	3	88	77,3%

Résultats au DNB 2013 - Académie de Toulouse

- Au Bac Général, Technologique et Professionnel

Série	SEXE	Présents	Admis	Taux de réussite (en %)	Effectifs mentions TB et B	Mentions TB et B (en %)
Bac G.	F	8092	7615	94,1%	2397	29,6%
	M	6132	5495	89,6%	1486	24,2%
	total	14224	13110	92,2%	3883	27,3%
Bac Tech.	F	2872	2690	93,7%	388	13,5%
	M	2693	2432	90,3%	300	11,1%
	total	5565	5122	92,0%	688	12,4%
Bac Pro	F	3634	3228	88,8%	737	20,3%
	M	4915	3998	81,3%	565	11,5%
	total	8549	7226	84,5%	1302	15,2%

Résultats au Bac G, Tech et Pro 2014

- Par série de Bac Général et Technologique

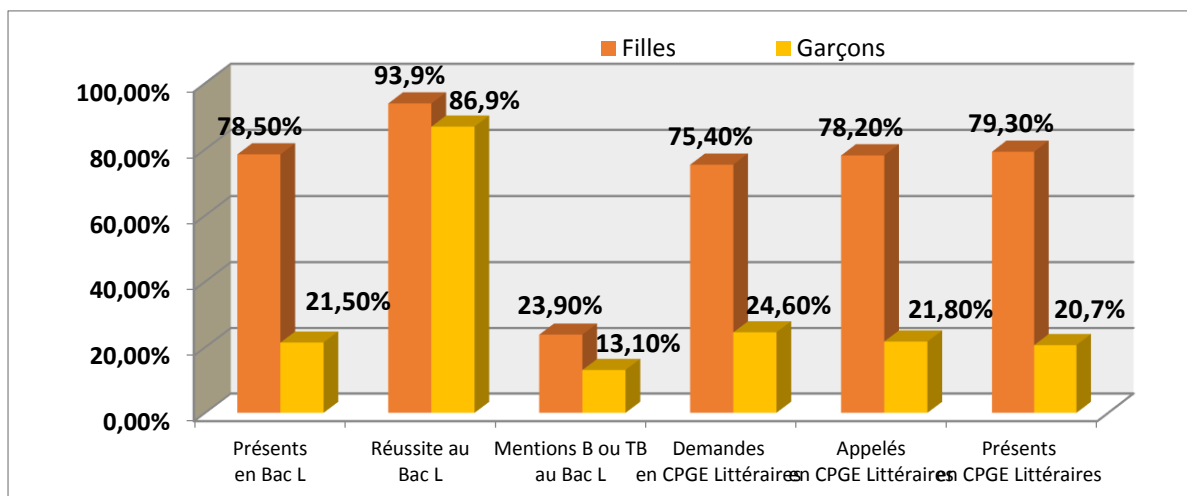
Série	SEXE	Présents	admis	Taux de réussite (en %)	Effectifs mentions TB et B	Mentions TB et B (en %)
Bac ES	F	2681	2461	91,8%	660	24,6%
	M	1619	1413	87,3%	256	15,8%
	total	4300	3874	90,1%	916	21,3%
Bac L	F	1765	1657	93,9%	421	23,9%
	M	458	398	86,9%	60	13,1%
	total	2223	2055	92,4%	481	21,6%
Bac S	F	3646	3497	95,9%	1316	36,1%
	M	4055	3684	90,9%	1170	28,9%
	total	7701	7181	93,2%	2486	32,3%
Bac S-SI	F	83	77	92,8%	39	47,0%
	M	655	616	94,0%	190	29,0%
	total	738	693	93,9%	229	31,0%
Bac S-SVT	F	3486	3344	95,9%	1252	35,9%
	M	3332	3003	90,1%	964	28,9%
	total	6818	6347	93,1%	2216	32,5%
Bac STI 2D	F	104	100	96,2%	23	22,1%
	M	1174	1082	92,2%	188	16,0%
	total	1278	1182	92,5%	211	16,5%
Bac STL	F	248	239	96,4%	53	21,4%
	M	162	147	90,7%	19	11,7%
	total	410	386	94,1%	72	17,6%
Bac STMG	F	1326	1227	92,5%	178	13,4%
	M	1137	1002	88,1%	69	6,1%
	total	2463	2229	90,5%	247	10,0%
Bac TMD	F	11	11	100,0%	5	45,5%
	M	9	8	88,9%	3	33,3%
	total	20	19	95,0%	8	40,0%

% de réussite des filles par série de Bac G. et Tech

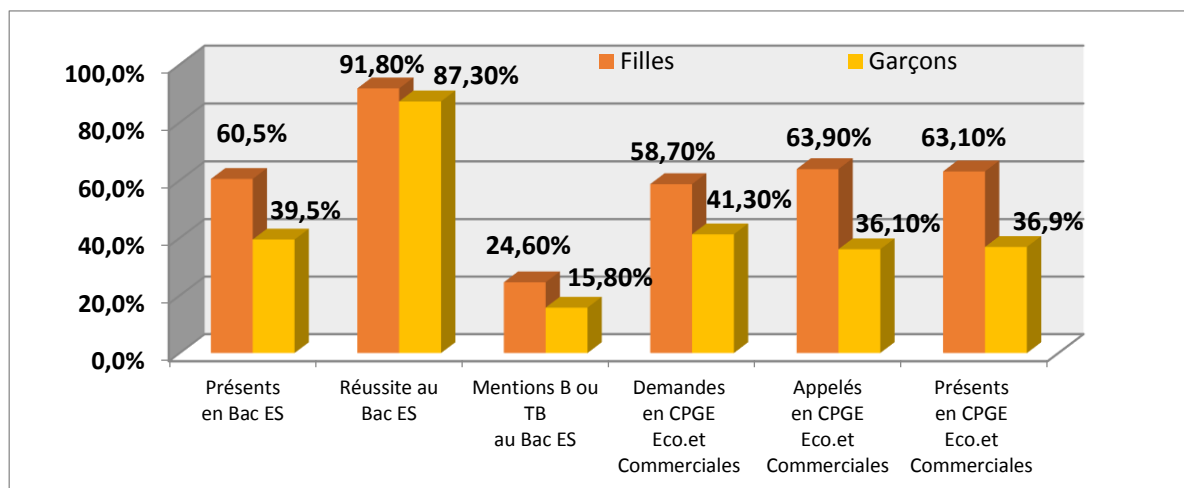
Commentaire : A une exception près (indiquée en rouge dans le tableau), le taux de réussite des filles (en vert foncé dans le tableau) est supérieur à celui des garçons dans toutes les séries de Bac (de plus de 5 points en moyenne). De même leur % de mention B et TB est systématiquement supérieur entre 6 et 10 points, y compris lorsque les garçons sont majoritaires dans la spécialité (en orange dans le tableau). L'exception du taux de réussite plus faible des filles au Bac S-SI (- 2 points) peut s'expliquer par leur très faible représentation du point de vue des effectifs qui gonfle les pourcentages en cas d'échec d'un des membres de la cohorte. Cette hypothèse qui écarte celle de leur possible manque de réussite, paraît validée par leur pourcentage de mentions B et TB qui est le plus important de toutes les séries et de tous les autres groupes de filles et de garçons confondus. Par ailleurs, toutes séries confondues, l'écart des mentions B et TB est le plus fortement en faveur des filles en S-SI (+ 18 points).

3 / Une poursuite d'étude paradoxale

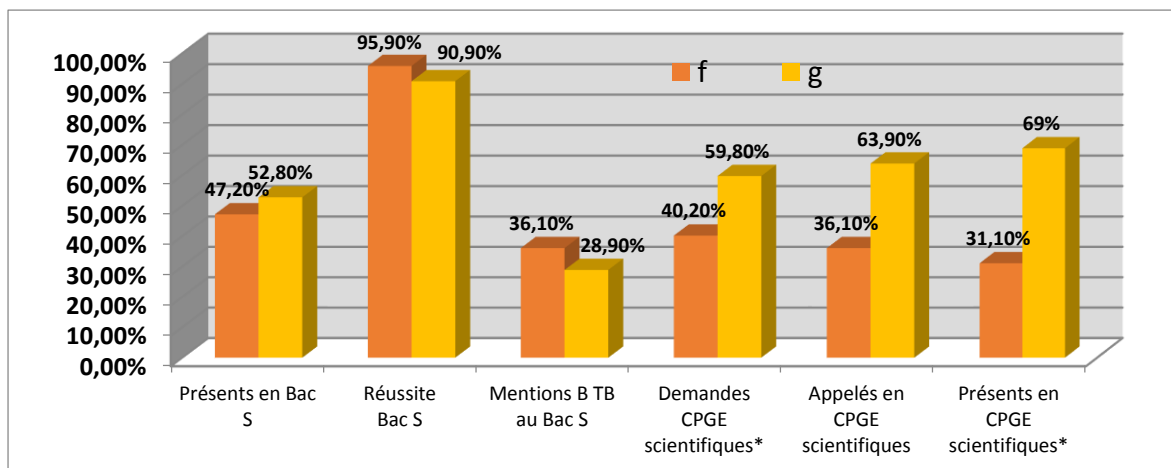
- En Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE)



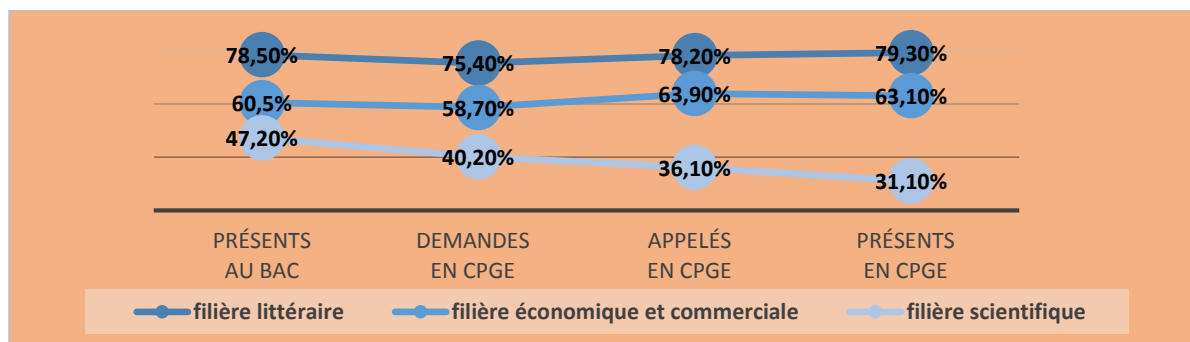
Le parcours des filles et des garçons dans les CPGE littéraires



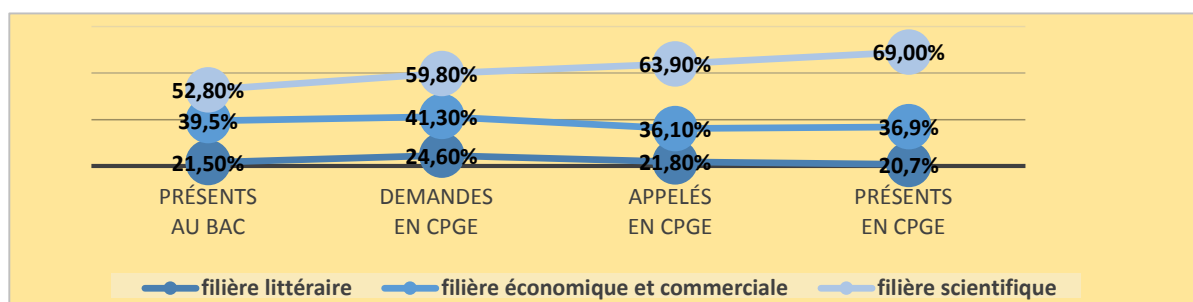
Le parcours des filles et des garçons dans les CPGE économiques et commerciales



Le parcours des filles et des garçons dans les CPGE scientifiques



Le parcours des filles dans les filières littéraires, économiques-commerciales et scientifiques (CPGE)



Le parcours des garçons dans les filières littéraires, économiques-commerciales et scientifiques (CPGE)

Commentaire : Les « demandes CPGE scientifiques » expriment les candidatures en Vœu n°1 émanant des élèves de l'académie (mais aussi extérieurs à celle-ci) sur les CPGE S de l'Académie de Toulouse. On note une forte déperdition de filles entre les présentes en Bac S et les demandes en CPGE S (-7 points), puis entre les demandes et les présentes (-9 points).

Si la première déperdition peut être imputée au manque d'ambition et de confiance en soi des filles, ainsi qu'à leur environnement qui ne les pousse pas à candidater, la deuxième déperdition (demandes/présentes) trouve d'autres origines. En effet, elle ne peut s'expliquer par le niveau des candidatures masculines hypothétiquement supérieur à celui des filles de l'Académie puisqu'au sein de l'Académie les filles obtiennent de meilleurs résultats que les garçons au Bac S, et qu'au niveau national les résultats des garçons sont là aussi inférieurs à ceux des filles dans cette série de Bac (-1 point), et particulièrement à ceux des filles de l'Académie de Toulouse (-5 points de réussite au Bac S et -5 points de mentions Bien et Très bien). Pour mémoire, le taux de réussite au bac S au niveau national est de 92% pour les filles et de 91% pour les garçons, avec respectivement 37% et 30% des mentions Bien et Très bien. Par ailleurs, toujours au niveau national, le taux de féminisation en CPGE Scientifique s est de 29,7% (-1,5 point par rapport à l'Académie de Toulouse).

La réponse à la déperdition féminine entre demandes et présentes semble donc se situer à la fois dans la moindre sélection des dossiers féminins par les établissements d'accueil (42,2% de demandes de filles pour 36,1% d'appelées par les établissements), mais aussi dans l'abandon par les filles elles-mêmes du Vœu n°1 qui leur a été attribué (31,1% de filles réellement présentes).

Il est à noter que la déperdition au niveau des appelées, dont la valeur relative est encore accentuée par les meilleurs résultats des filles au Bac S, n'est pas un phénomène généralisé puisqu'elle ne se retrouve que dans les CPGE S. En effet, toujours du fait des meilleurs résultats féminins, on observe mécaniquement l'augmentation attendue entre le nombre de demandes de filles et celui des appelées en CPGE L et CPGE ES, au regard du pourcentage de demandes des filles (en L : 75,4% de demandes féminines contre 78,2% d'appelées/en ES : 58,7% de demandes féminines contre 63,9% d'appelées). De même, la déperdition par abandon du Vœu n°1 attribué ne se retrouve que dans les CPGE S (en L : 78,2% d'appelées contre 79,3% de présentes/en ES : 63,9% d'appelées contre 63,1% de présentes).

- En BTS (Education Nationale)

Spécialités BTS	garçons	filles	total	% filles
TOTAL SPECIALITES INDUSTRIE	1491	288	1779	16,2%
TOTAL SPECIALITES TERTIAIRE	1095	1954	3049	64,1%
TOTAL GENERAL	2586	2242	4828	46,4%

% de filles en Spécialités de BTS

Commentaire : sur 42 spécialités en BTS industriel, les filles représentent 60 % des effectifs ou plus dans seulement 4 d'entre elles (Design de produits, Design d'espace, Métiers de la Mode et Bio industries de transformation) A contrario, elles sont absentes dans 7 spécialités, et représentent 5% ou moins des effectifs dans 10 autres. Par ailleurs aucune spécialité Industrielle n'est exclusivement féminine.

En revanche, les filles sont surreprésentées dans les BTS du secteur Tertiaire: elles ne sont absentes ou ne représentent que 5% ou moins des effectifs dans aucune des spécialités de ce domaine. Par ailleurs, sur 31 spécialités, elles constituent plus de 60% des présents dans 20 d'entre elles.

- A l'Université

FORMATIONS	candidatures	Candidatures Filles	% Candidatures Filles	Nbre Voeux 1	Nbre Voeux 1 Filles	% Vœux 1 filles	Nbr Appelés	Nbre Appelés Filles	% Appelées Filles
L1 - Arts-lettres-langues	11454	8368	73,1%	2080	1502	72,2%	1781	1301	73,0%
L1 - Droit-économie-gestion	17724	10472	59,1%	2935	1773	60,4%	2805	1639	58,4%
L1 - Sciences - technologies - santé	23194	10425	44,9%	4649	2390	51,4%	4281	2162	50,5%
L1 - Sciences humaines et sociales	13154	9681	73,6%	2687	2015	75,0%	2395	1785	74,5%
Total général	65526	38946	59,4%	12351	7680	62,2%	11262	6887	61,2%

Commentaire : Lors de la procédure d'Admission Post Bac 2014-2015 de l'Académie de Toulouse, les candidatures vers l'Université sont majoritairement féminines (59,4%), avec de fortes disparités entre les formations, notamment au regard des candidatures en Sciences-Technologies-Santé (44,9%, mais 51,4% en Vœu 1). Ainsi, à la seconde phase de la procédure, les Licences d'Arts-Lettres et Langues ainsi que de Sciences Humaines et Sociales appellent plus de trois quarts de candidatures féminines, alors que Droit-Economie-Gestion et Sciences-Technologies-Santé atteignent une relative mixité qui cache cependant encore des disparités entre spécialités. A titre d'exemple en Sciences-Technologies-Santé : Médecine-Pharmacie-Maïeutique, ainsi que Sciences pour la Santé et Sciences de la Vie attirent plus de 60% de candidatures féminines, alors qu'Informatique, Mathématiques, Mécanique et Sciences pour l'ingénieur attirent entre 10% et 18% de candidates. Par ailleurs, il apparaît que le phénomène de déperdition féminine observé lors de la phase en CPGES, est ici très amoindri (de l'ordre de 1 point) et se retrouve dans trois des quatre types de formation (à l'exception d'Arts-Lettre et Langues).